

---

# ***Bildungsdreieck Sportverein, Kita, Grundschule***

***Fachtagung 14.11.2015***

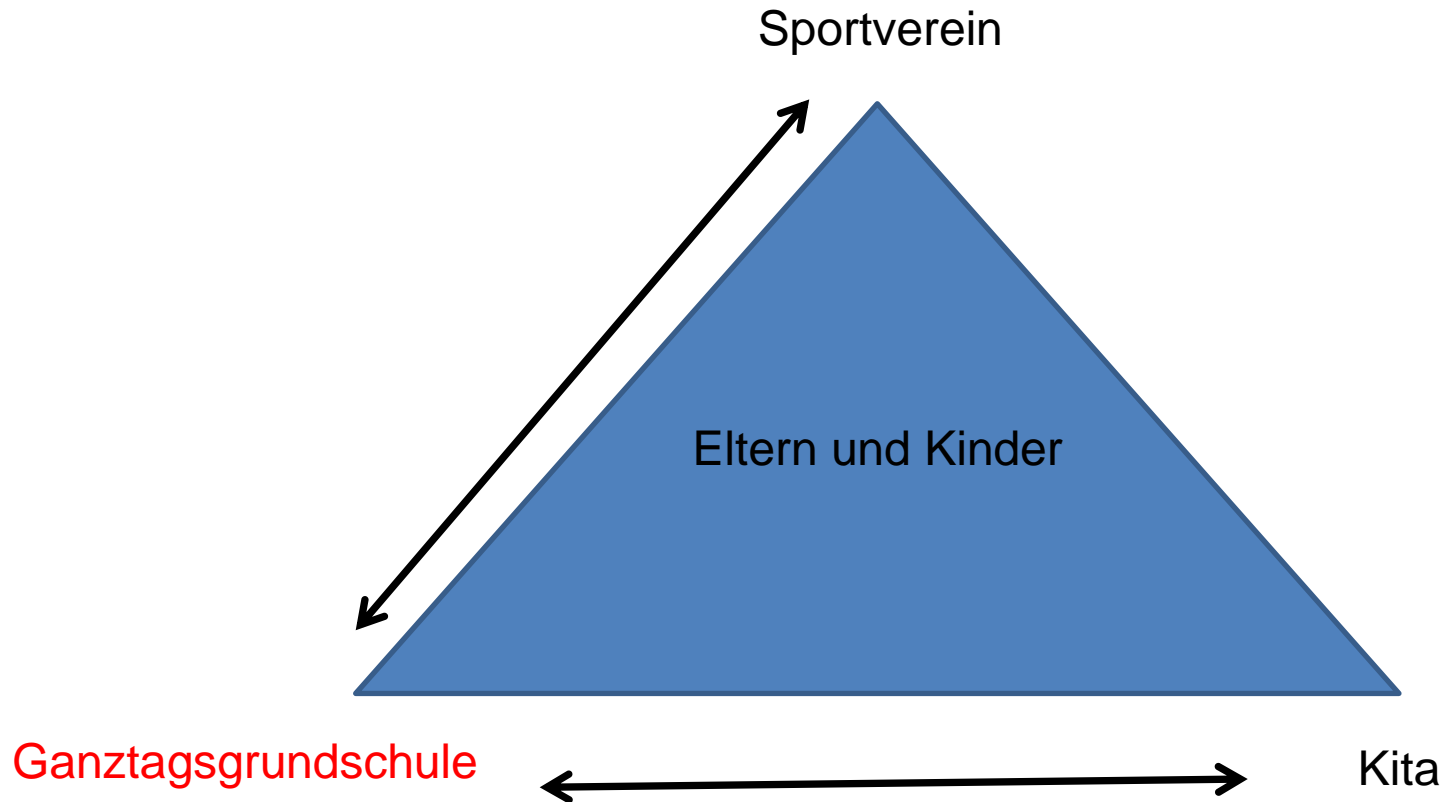
***Eva Adelt***

***Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule NRW***

## **Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule NRW (QUA-LiS NRW)**

---

Zentrale Einrichtung für pädagogische Dienstleistungen insb.  
zur Unterstützung der Schulen bei der Wahrnehmung ihres  
Bildungs- und Erziehungsauftrags im Auftrag des  
Ministeriums für Schule und Weiterbildung



## Auftrag der Schule

---

- **Landesverfassung NRW**
  - Artikel 8: Jedes Kind hat Anspruch auf Erziehung und Bildung. Es besteht allgemeine Schulpflicht.
- **Schulgesetz NRW**
  - § 1: Recht auf schulische Bildung, Erziehung und individuelle Förderung unabhängig von Geschlecht, Herkunft und wirtschaftliche Lage
  - § 34: Schulpflicht

# Grundlagen der Zusammenarbeit

---

## Schulgesetz NRW

– § 5: Öffnung von Schule, Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern

- (1) Die Schule wirkt mit Personen und Einrichtungen ihres Umfeldes zur Erfüllung des schulische Bildungs- und Erziehungsauftrages und bei der Gestaltung **des Übergangs von den Tageseinrichtungen für Kinder in die Grundschule** zusammen.
- (2) Schulen sollen **in gemeinsamer Verantwortung mit den Trägern der öffentlichen und freien Jugendhilfe**, mit Religionsgemeinschaften und mit anderen Partner zusammenarbeiten, die Verantwortung für die Belange von Kindern, Jugendlichen und jungen Volljährigen tragen, und Hilfen zur beruflichen Orientierung geben.
- (3) Vereinbarungen nach den Absätzen 1 und 2 bedürfen der Zustimmung der Schulkonferenz.

## Grundlagen der Zusammenarbeit Kita - Ganztagsgrundschule

---



## Grundlagen der Zusammenarbeit

---



### Inhaltsbereiche:

Erwartete Ergebnisse und Wirkungen – Lehren und Lernen – Schulkultur – Führung und Management –  
Rahmenbedingungen und verbindliche Vorgaben

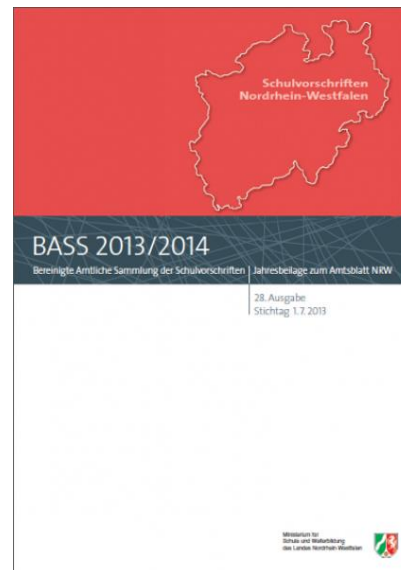
## Grundlagen der Zusammenarbeit Sportvereine und Ganztagsgrundschule

---

- **Landesweite Vorgaben für Schulen**

- *Erlass 12 -63 Nr. 2*

- Gebundene und offene Ganztagschulen sowie außerunterrichtliche Ganztags- und Betreuungsangebote in Primarbereich und Sekundarstufe I





## Grundlagen für Bewegung, Spiel und Sport (BeSS)



<http://www.bildungsbericht-ganzttag.de>

## Grundlagen für Bewegung, Spiel und Sport (BeSS)

---



Rahmenvereinbarung "Bewegung, Spiel und Sport in Ganztagschulen und Ganztagsangeboten"

# Bewegung, Spiel und Sport in der Schule

## Bewegung, Spiel und Sport in der Schule

### Schulsport

#### Sportunterricht

- Sportunterricht (gem. Stundentafel)
- Sportförderunterricht
- Entwicklungsvorhaben Sport (nach Genehmigung durch die Schulentwicklungskonferenz)

#### Außerunterrichtlicher Schulsport

- Pausensport und selbstbestimmte Bewegungszeiten
- Regelmäßig angeleitete Schulsportangebote
- Schulsporttage und Schulfahrten
- Schulsportfeste
- Schulsportwettkämpfe
- Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote im Ganztag

#### Andere Lernbereiche und Fächer

- Bewegungs- und Entspannungszeiten
- Rhythmisiertes Lernen
- Bewegung, Spiel und Sport im überfachlichen Lernen
- Lernen durch Bewegung
- Themenzentriertes Lernen

## Bewegungs-, Spiel-, Sport- und Ganztagskonzepte der Schulen

## Schulprogramm

# Schulsport als Bildungsbereich in der Schule



**Sportunterricht**



**Außerunterrichtlicher  
Schulsport**

# Rahmenvorgaben für den Schulsport



Sportunterricht & Außerunterrichtlicher Schulsport

## Anregungen für die Schnittstellen und die Kooperationen

---

- Bildung- und Entwicklungsdokumentation
- **Ziel:** „nahtloser“ Übergang bei den begonnenen Bildungsprozesse
- **Hier:** Aufsetzen auf Bewegungserfahrungen aus der Kita im Sportunterricht der Ganztagsgrundschule und in den Ganztagsangeboten
- Sportartspezifische Ausrichtung in den Angeboten im Ganzttag erst mit zunehmendem Alter
- Nicht so stark in „Zielsportarten“ denken, sondern an Bewegungsgrundlagen
- Angebotskonzept qualitativ und gemeinsam entwickeln

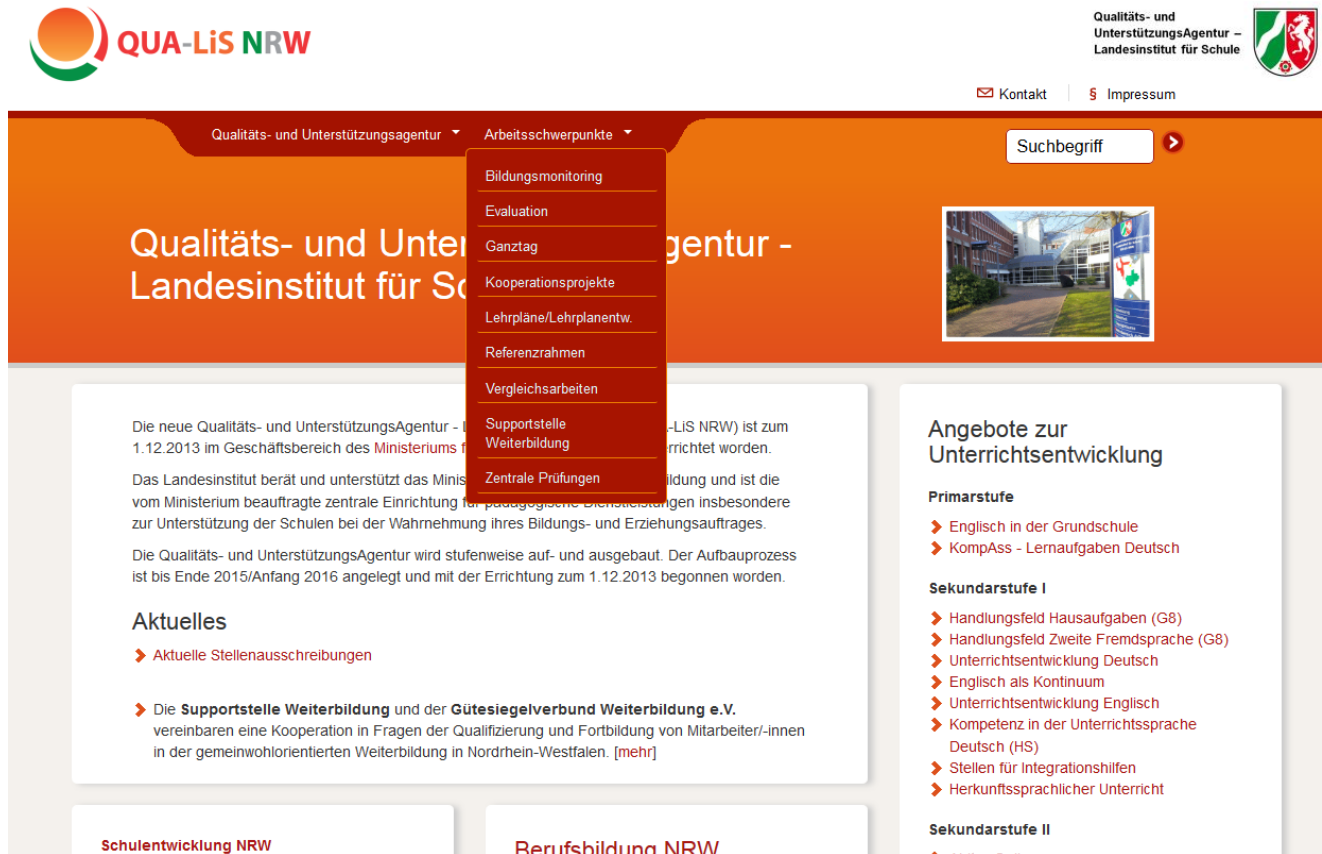
## Anregungen für die Schnittstellen und die Kooperationen

---

- Kooperationsvereinbarungen abschließen
- Gemeinsame Kommunikationsplattformen (u.a. Lehrerkonferenz, Fachkonferenzen, Schulkonferenzen)
- Gemeinsame Fort- und Weiterbildungen u.a. um jeweils die andere Profession kennen zu lernen
- Gemeinsames, stadtweites Verständnis, wie der Übergang gestaltet werden kann

# Unterstützungsportale QUA-LiS NRW

[www.qua-lis.nrw.de](http://www.qua-lis.nrw.de)



The screenshot shows the website's navigation menu and main content area. The navigation menu includes 'Arbeitschwerpunkte' with a dropdown list containing: Bildungsmonitoring, Evaluation, Ganztag, Kooperationsprojekte, Lehrpläne/Lehrplanentw., Referenzrahmen, Vergleichsarbeiten, Supportstelle Weiterbildung, and Zentrale Prüfungen. The main content area features a search bar, a header image of a school building, and several text blocks. One block discusses the establishment of the Quality and Support Agency in 2013. Another block lists 'Angebote zur Unterrichtsentwicklung' for primary and secondary levels, including subjects like English and German. At the bottom, there are buttons for 'Schulentwicklung NRW' and 'Berufsbildung NRW'.



**Lehrplannavigator Grundschule**

- ▶ Alevitische Religionslehre
- ▶ Deutsch
- ▶ Englisch
- ▶ Evangelische Religionslehre
- ▶ Islamischer Religionsunterricht
- ▶ Katholische Religionslehre
- ▶ Kunst
- ▶ Mathematik
- ▶ Musik
- ▶ Sachunterricht

**Sport**
**Lehrplan Sport**

Aufgaben &amp; Ziele

**Bereiche**

Kompetenzen

Leistungen

 Hinweise und Materialien  
Sport

[Lehrplannavigator S I](#)
[Lehrplannavigator S II](#)
[Lehrplannavigator  
Weiterbildungskolleg](#)
[LPN](#) > [Lehrplannavigator Grundschule](#) > [Sport](#) > [Lehrplan Sport](#) > [Bereiche](#)
 **Sport LP**


## 2 Bereiche und Schwerpunkte

Im Folgenden werden die für die Grundschule verbindlichen Bereiche **I** und Schwerpunkte entsprechend den Rahmenvorgaben für den Schulsport aufgeführt:

- den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen
- das Spielen entdecken und Spielräume nutzen
- Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik
- Bewegen im Wasser – Schwimmen
- Bewegen an Geräten – Turnen
- Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste
- Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele
- Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport, Bootssport, Wintersport
- Ringen und Kämpfen – Zweikampfsport.

Der Bereich „Wissen erwerben und Sport begreifen“ ist in der Grundschule integraler Bestandteil der anderen neun Bereiche und wird bei den Schwerpunkten, Kompetenzerwartungen und vorgeschlagenen Beispielen **I** berücksichtigt.

### 2.1 Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen

Elementare Wahrnehmungs- und Bewegungserfahrungen sind grundlegend für die kindliche Entwicklung. Dabei geht es um die Auseinandersetzung mit dem eigenen Körper, um den Erwerb von Bewegungssicherheit in alltäglichen Bewegungsgrundformen, um die Verbesserung der Wahrnehmungsfähigkeit und das Zusammenspiel der Sinne, um die Raumorientierung sowie um die Entwicklung und Stabilisierung koordinativer und konditioneller Fähigkeiten.

Schwerpunkte sind:

## Material


[Informationen zum Lehrplan Sport](#)

## Weitere Unterstützungsportale MSW - SAG - Schulsportportal

---

- Ministerium für Schule und Weiterbildung (MSW)  
[www.msw.nrw.de](http://www.msw.nrw.de)
- Serviceagentur Ganztägig Lernen (SAG)  
[www.ganztag.nrw.de](http://www.ganztag.nrw.de)
- Schulsportportal  
[www.schulsport-nrw.de](http://www.schulsport-nrw.de)

---

**Vielen Dank  
für  
Ihre Aufmerksamkeit**